

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад «Ручеёк» с. Рыткучи»**

**Конспект  
КОМПЛЕКСНОГО занятия  
по познавательному развитию  
«Путешествие по Чукотке»**

Разработала:  
Воспитатель Памья А.Б.

2019г

**Цель.** Систематизировать и углублять знания о Чукотке.

**Задачи.**

**Познавательное развитие**

Дать знания о жилище – яранге, средствах передвижения – нартах, об одежде коренных жителей Чукотки.

Развивать познавательный интерес к культуре коренных народов Чукотки.

**Социально-коммуникативное развитие**

Воспитывать чувство гордости и уважения к родному краю, его жителям.

**Речевое развитие**

Учить внимательно слушать стихотворения, загадки. Развивать и активизировать речь детей.

**Физическое развитие**

Правильно выполнять движения в физминутке.

**Художественно-эстетическое развитие**

Воспитывать в детях аккуратность при изготовлении аппликации.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций «Чукотка – мой край родной».
2. Словарная работа: коренные жители, стойбище, нарты, яранга.
3. Слушание музыкальных произведений народов Севера.
4. Знакомство с устным народным творчеством.

**Материал и оборудование:** карта России, интерактивная доска, маски-рога, камлейки, упряжка, картинки для игры «Расставь правильно» (последовательность картин), ватман, картинки для аппликации (оленовод, хозяйка, яранга, нарты, растения, заяц, лиса, северное сияние, сопки, оленя, важенки и оленёнка), музыка «Эргырон».

**ХОД НОД:**

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята! Давайте с вами познакомимся. Меня зовут Анастасия Борисовна. Я приехала к вам в гости из детского сада «Ручеёк» с. Рыткучи, который находится в Чаунском районе Чукотского автономного округа. Я пришла рассказать вам о чем-то интересном, а о чем именно вы узнаете позже.

**Организационный момент.**

Вы на карту посмотрите  
И Чукотку на ней найдите,  
Потому что здесь наш дом  
Мы на Севере живем.

**Воспитатель.** Ребята, кто знает, как называется наш округ? Где мы с вами живем?

*Показ округа на карте.* Мы с вами живем на Чукотке, а еще можно сказать Чукотский Автономный округ. Чукотка – это суровый край, здесь живёт много национальностей (русские, чукчи, украинцы, эвены, эскимосы, татары, белорусы и др.) Но коренными жителями Чукотки являются чукчи, эвены, эскимосы. Чукотка – это наша малая Родина. Все кто живет на Чукотке, любят и берегут свой край.

**Воспитатель.** А сейчас я вас приглашаю в путешествие по чукотской тундре. Наше путешествие будет не простое, вас ждут задания, и вы будете получать картинки за правильно выполненное вами задание. Отправляемся в путь на оленьих упряжках (*звучит музыка ансамбля «Эргырон»*)*Воспитатель читает стихотворение*

В снежном вихре мчат олени  
По холмистой тундре мчат.

Не бегут мои олени  
А по воздуху летят.  
Я люблю езду такую,  
Только править поспевай,  
И поет душа, ликуя,  
Здравствуй, тундра, милый край

**Воспитатель.** Мы с вами попали в стойбище чукчей. Живут они большими семьями. А вы знаете, что означает слово «стойбище»? Может кто – то из вас объяснит значение этого слова? *Ответы детей.*

Да, ребята, коренные жители в основном проживают в тундре по несколько семей – это и называют стойбище.

**«Стойбище».**

**Воспитатель.** Отгадайте загадку:

В доме лишь одна стена,  
Очень круглая она  
До того она кругла –  
Ни единого угла. (*Яранга - яраны*)

- Что такое яранга? (Дом чукчей – оленеводов). *Ответы детей.*

Верно, яранга – жилище чукчей – оленеводов (*показ макета яранги*).

**Воспитатель.** Из чего делают ярангу? (Ответы детей)

**Воспитатель.** Слайд 2,3 Ярангу делают из оленьих шкур и шестов. Устанавливают шесты, накидка у яранги называется рэтэм, он может быть из оленьей шкуры и брезента. Яранга быстро собирается, разбирается и переносится на новое место.

Так как яранга не большая, и в ней живет много людей, поэтому у каждой вещи есть свое место и живущие в нем поддерживают порядок. Занимается хозяйством в яранге - женщина. Как вы думаете, чем занимается женщина? (*Ответы детей*) Слайд 4

**Воспитатель.** Хозяйка варит еду, убирает в чуме. Занимается рукоделием, обрабатывает оленьи шкуры, смотрит за детьми, шьет одежду. Слайд 5

**Воспитатель.** У хозяина тоже много работы, чем он занимается?

**Дети.** Пасет оленей, ловит рыбу, занимается охотой. Слайд 6,7

**Воспитатель.** А еще хозяин - оленевод делает нарты из деревянных палок, рогов и веревок из оленьей шкуры для (*показ фото на интерактивной доске*) для перевозки груза, людей, продуктов, вещей. Здесь берем картинку яранги и нарты. Слайд 8

### **Физкультминутка «Яранга»**

Вот яранга, круглый дом, (Шагаем на месте.)

Побывайте в доме том! (Развели руки в стороны.)

Гости явятся едва (Повороты туловища влево-вправо.)

В печку прыгают дрова. (Прыжки на месте.)

Печка жарко топится, (Хлопаем в ладоши.)

Угостить торопится. (Присели.)

Вкусными, вкусными (Хлопаем в ладоши.)

Круглыми лепёшками. (Шагаем на месте.)

**Воспитатель.** Умелые руки у народов Крайнего Севера. Посмотрите, какую удобную и теплую одежду они шьют из оленьих шкур. Слайд 9

**Воспитатель.** Есть зимняя чукотская одежда, летняя, праздничная. В разное время года оленеводы одевают одежду по сезону, летнюю - чтобы не было жарко, зимнюю – чтобы не замёрзнуть.

**Воспитатель.** Посмотрите на картинки и назовите, какую одежду вы видите? Слайд 10

**Дети.** Торбаса, кухлянка, рукавицы, шапка

**Воспитатель.** Обратите внимание на узор, которым украшена наша национальная одежда.

Называется узор – орнамент. Каким орнаментом украшена одежда?

**Дети.** Треугольники, квадратики, кружочки, прямоугольники.

**Воспитатель.** Сейчас мы составим последовательность создания чукотской одежды.

1 картинка – олень,

2 картинка – шкура,

3 картинка – скребок,

4 картинка – кухлянка или др. одежда

5 картинка – украшение одежды.

**Воспитатель.** Мы выполнили задание и здесь возьмём картинки оленеводов – женщины и мужчины.

**Воспитатель.** Ребята, мы с вами узнали, о том, где проживают чукчи, как они живут и чем занимаются. А сейчас я прошу вас оглянуться вокруг и посмотреть, какие растения и животные окружают нас.

### **«Природа Чукотки».**

**Воспитатель.** - Растительный и животный мир нашего края очень разнообразен и красив.

*(Показ фото с изображением животных и растений).* Я предлагаю вам отгадать загадки.

Десять чёрных бусинок на одной веточке висят. (Шикша) **Слайд 11**

Не дерево, а с листочками, используется для покраски шкур. (Ольховник) *(Показ фото)*

Цветная занавеска ночное небо закрывает, а в тундре от неё светлее становится. (Северное сияние) **Слайд 12**

Вижу вдалеке на большие яранги похожие. (Сопки) **Слайд 13**

Днём и ночью дрожит, всего боится. (Заяц)

Белый великан зимой не спит. (Белый Медведь)

Хитрая, проворная, следы хвостом замечает. (Лиса) **Слайд 14**

Берем картинки заяц, лиса, северное сияние и сопки.

**Воспитатель.** Кто на голове лес носит?

**Дети.** Олень.

**Воспитатель.** Оленя называют "хозяином тундры" **Слайд 15**

**Воспитатель.** Чем питается олень?

**Дети.** Ягель, кора от кустарников, мох.

**Воспитатель.** Какую пользу приносит людям? *(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Из шкуры шьют одежду, олень кормит человека, перевозит вещи, возит нарты для охотников и рыбаков, из шкуры шьют жилище – ярангу.

**Воспитатель.** Правильно ребята. Без оленя нет жизни для оленеводов в тундре.

**Воспитатель.** А сейчас мы поиграем в игру «Хлопни раз, хлопни два»

### **Игра «Хлопни раз, хлопни два»**

Хлопните в ладоши, если услышите слова, подходящие к описанию северного оленя: неуклюжий, быстрый, мощные рога, охотится на зайцев, питается ягелем, пышный мех, тонкая кожа, выносливый, слабый, густой подшерсток, крылья, копыта, олененок, косопалый, рыжий, красивый хвост». Молодцы ребята!

Берём картинки оленя, важенки и оленёнка.

**Воспитатель.** А сейчас мы вместе сделаем коллективную аппликацию «Наш край - Чукотка». (Каждый ребёнок выбирает картинку и приклеивает на ватман.) Молодцы ребята! Вам понравилось наше путешествие? Что вам понравилось? Почему?

### **Рефлексия**

**Воспитатель.** Ребята, мы все с вами разные, но у всех у нас одна большая Родина – Россия. Вы – маленькие россияне. В ваших руках – будущее нашей страны. Вы можете сделать страну крепкой и могучей, если будете настоящими друзьями, будете заботиться о своих близких. Я предлагаю вам сплести из наших рук «**Венок дружбы**», посмотреть

друг на друга, улыбнуться, и дружно сказать: **«Если дружба велика – будет Родина крепка!»**.